



“ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง”

โดย...ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง





ปรัชญาชีวิต



ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง



- V** = Visionary (ผู้มีวิสัยทัศน์)
- I** = Initiative (ผู้เร่ร่ดริเริ่ม)
- S** = Smart (ผู้มีไฟม่งม่น)
- I** = Innovation (ผู้สร้งสรค่นวัตกรรม)
- T** = Technology (ผู้นำเทคโนโลยี)

“ก้าวนำอย่างมีวิสัยทัศน์ เร่ร่ดริเริ่ม เพิ่มพูนไฟม่งม่น
สร้งสรค่นวัตกรรม เป็นผู้นำเทคโนโลยี”

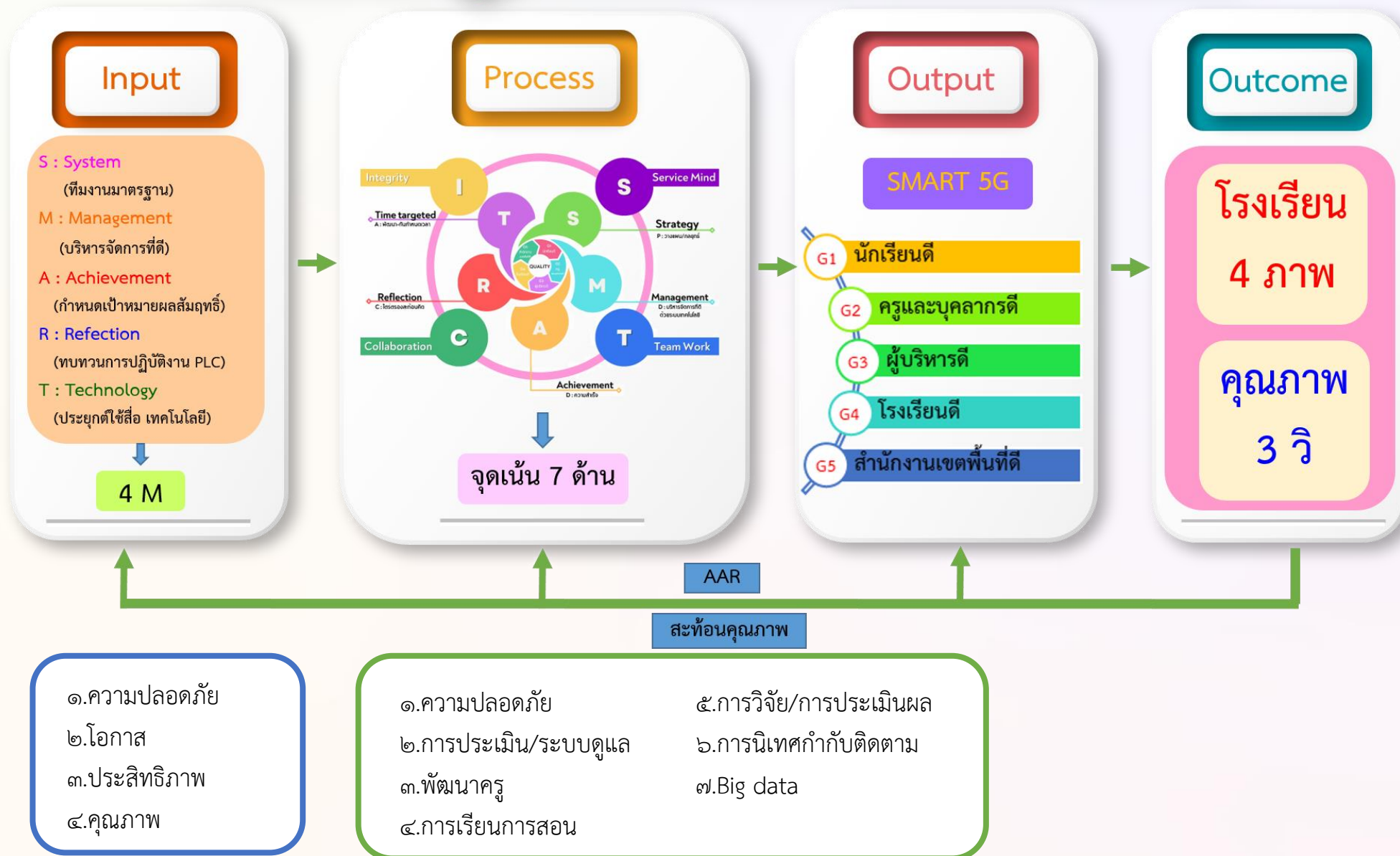
ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ทีมงานมาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือความสุจริต”

(: STCI)

S : Service Mind	= จิตบริการ
T : Team Work	= ทีมงานมาตรฐาน
C : Collaboration	= ประสานความร่วมมือ
I : Integrity	= ยึดถือความสุจริต

แนวทางการยกระดับคุณภาพด้วย SMART 5G MODEL



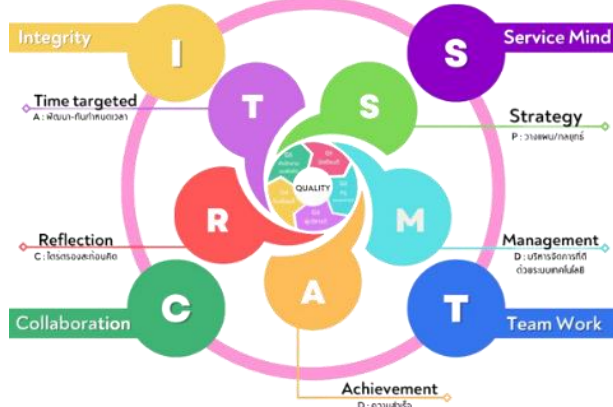
สพม.สหอท วิถีนาคต วิถีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง



นโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา

SMART 5G MODEL



จุดเน้น 7 ด้าน

SMART 5G

“โรงเรียน 4 ภาพ คุณภาพ 3 วิ”

โรงเรียน 4 ภาพ

- 1 กายภาพ (Facility)
- 2 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 3 ศักยภาพ (Competency)
- 4 คุณภาพ (Quality)

คุณภาพ 3 วิ

- 1 วิชาการ (Academic)
- 2 วิชาชีพ (Occupation)
- 3 วิถีชีวิต (lifehoods)



5G

เป้าหมาย Smart 5G Model

G1

(Good Student)

นักเรียนดี

S = Skills มีทักษะที่จำเป็น

- มีทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
- ทักษะอาชีพ (Career skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

M : Moral มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

A = Achievement มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

R = Reading Writing & Thinking มีทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์

T = Technology ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

G2

(Good Teacher)

ครู
และบุคลากรดี

S = Skills มีทักษะและ

เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

M = Mind มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู/จิตอาสา

A = Assessment

มีการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง

R = Research มีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

T= Technology

ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้

G3

(Good Director)

ผู้บริหารดี

S = Supervision มีการ

นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่าง เป็นระบบ

M = Management by Quality system มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

A = Academic

เป็นผู้นำทางวิชาการ

R = Research

มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

T= Teamwork

มีการทำงานเป็นทีม

G4

(Good School)

โรงเรียนดี

S = Standard

โรงเรียนมีมาตรฐาน

M = Management by Quality system มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

A = Achievement

โรงเรียนมีคุณภาพ

R = Reasoning

โรงเรียนมีภูมิคุ้มกัน

T = Technology

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

G5

(Good Area Service)

สำนักงาน
เขตพื้นที่ดี

S = Standard

มีมาตรฐาน/มีจิตบริการ

M = Management by Quality system

มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

A = Achievement

มีคุณภาพ ตามเป้าหมาย

R = Reasoning

มีภูมิคุ้มกัน

T = Team Work /

Technology ทีมงาน มาตรฐานผลงานเทคโนโลยี

Strategy Map สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ปี 2566

วิสัยทัศน์

“องค์กรที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้
อย่างสร้างสรรค์ ด้วย
นวัตกรรมการศึกษา
และเทคโนโลยี

2. สร้างโอกาสความ
เสมอภาค ลดความ
เหลื่อมล้ำ อย่างเท่า
เทียมและทั่วถึง

3. ส่งเสริม จัด
การศึกษาให้มีความ
ปลอดภัย ปรับตัวกับ
โรคอุบัติใหม่

4. พัฒนาผู้เรียน ให้มี
ผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการ และมีทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริม พัฒนาครู ให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

6. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. พัฒนาระบบ
บริหารจัดการสู่
องค์กรที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. มีนวัตกรรมการจัด
การศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาส
ทางการศึกษาอย่าง
เสมอภาค ทั่วถึง และ
เท่าเทียม

3. ผู้เรียน ครู บุคลากร
และสถานศึกษา ได้รับ
การดูแลความปลอดภัย
มีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้เรียนได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพ
มีสมรรถนะและทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

5. ครูและบุคลากร เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ
บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(SDGs) เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

7. สำนักงานเขต
สถานศึกษา นำ
ข้อมูล
สารสนเทศ และ
เทคโนโลยี
ดิจิทัล มาใช้
บริหารจัดการ
ได้อย่าง
เหมาะสม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความ
เสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการศึกษา

โครงการ/
กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ

- พัฒนาศักยภาพครูที่รับผิดชอบงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาศักยภาพงานแนะแนว
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาเรียนรู้ร่วม
- อบรมให้ความรู้ภัยจากสื่อออนไลน์

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ

- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70
- การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับ
นานาชาติ ประจำปี 2565
- กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำ
สถานักเรียน
- กิจกรรมคัดเลือก สถานักเรียนต้นแบบ

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ

- เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
- อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) ครูผู้สอน เป็น Coach
- การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
- อบรมความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
- อบรมการดำเนินงานวินัย/กฎหมายปกครอง

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ

- อบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการ
สถานศึกษา (SMSS)
- ประชุมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
- การจัดตั้งงบประมาณปี 2567
- การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
(คัดเลือก Best Practice โรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ)

การขับเคลื่อน PA กับ บทบาทของเขตพื้นที่



จาก สพฐ. สู่ โรงเรียน



ร่วมดู สะท้อนบทเรียน ให้ข้อเสนอแนะ



ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ

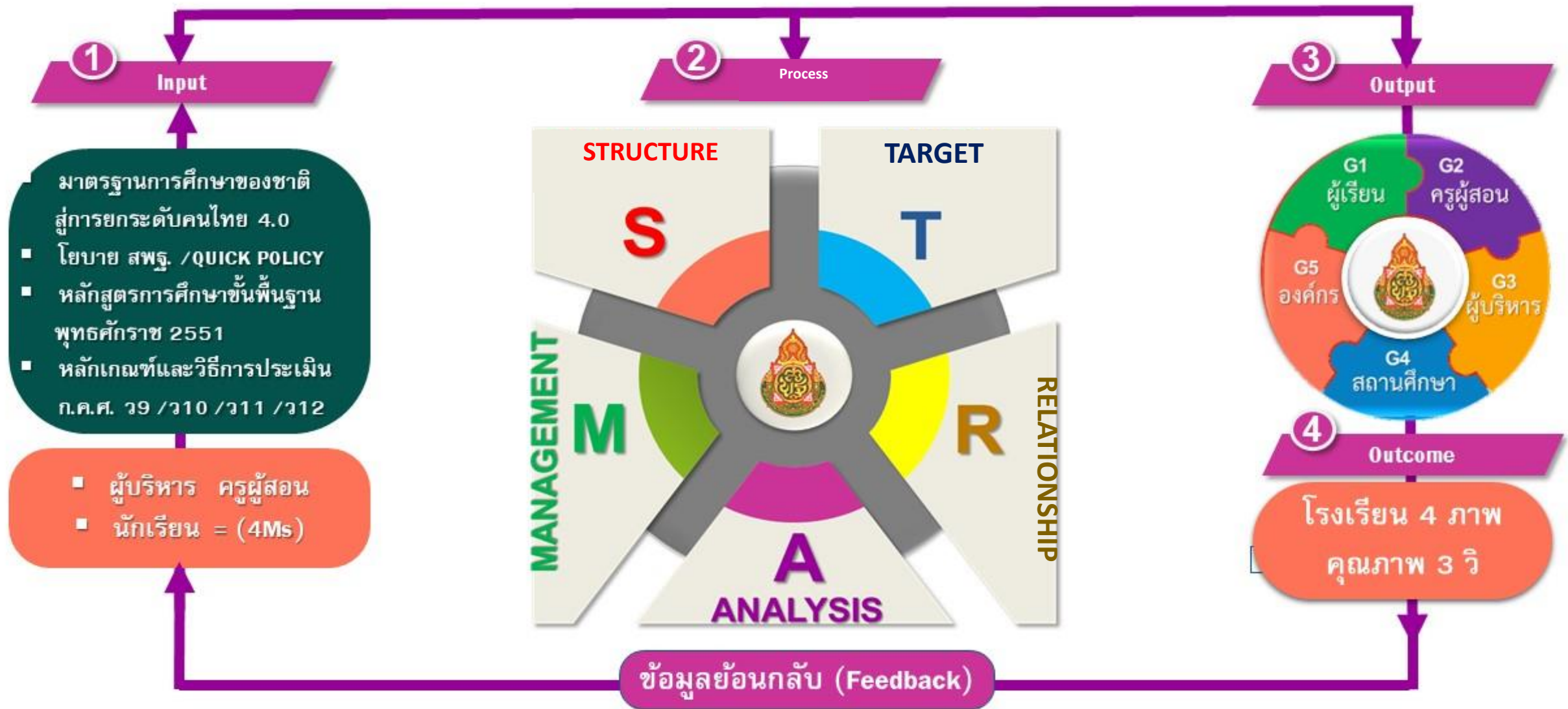
การขับเคลื่อน PA ในเขตพื้นที่



เป้าหมายสำคัญที่สุดคือ
ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
และเรียนรู้อย่างมีความสุข



PA-ST : SMART Model



PA ของ ผอ.สพม.

- » Quick Policy
- » นโยบายจุดเน้น สพฐ.
(ความปลอดภัย/โอกาส/
ประสิทธิภาพ/คุณภาพ)

...

PA 3 เรื่อง

(คิดค้น ปรับเปลี่ยน)

- โครงร่างองค์กร (OP)
- PMQA 4.0

PA ผอ.สพม.

นโยบาย

ด้านความปลอดภัย

เรื่องที่ 1

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ SMART 5GMODEL

เป้าหมาย

- 1.มีรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3.นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/อัตราการออกกลางคันลดลง

นโยบาย

ด้านคุณภาพ

เรื่องที่ 2

เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

- 1.ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.มีข้อมูลการวิเคราะห์ SAR จุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนา
- 3.สถานศึกษามีผลประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย

ด้านคุณภาพ/ประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 3

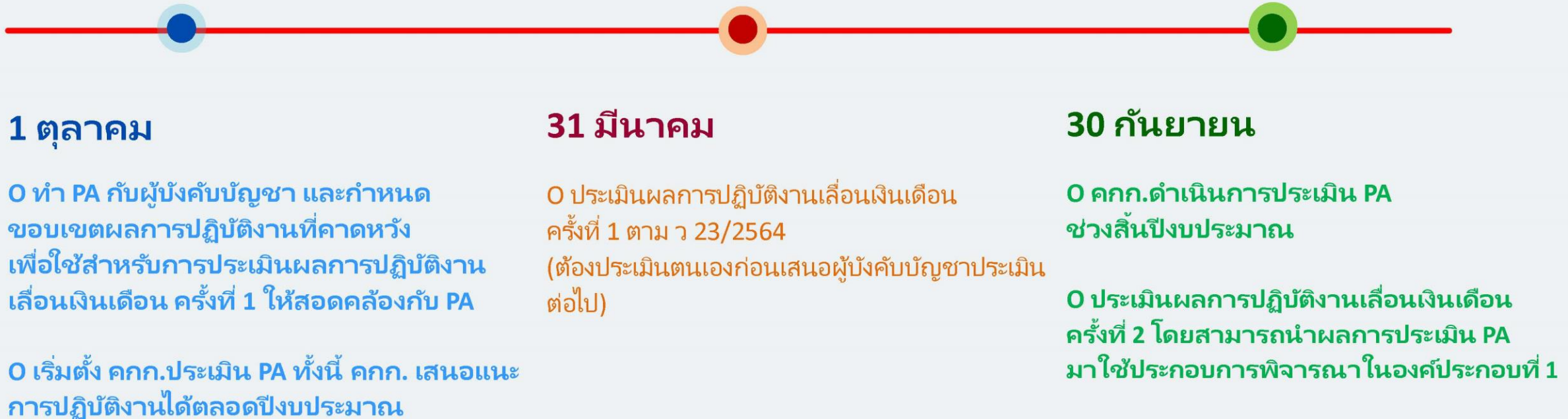
เรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team Network)

เป้าหมาย

- 1.มีทีมงานเครือข่าย PA Support Team/Network เป็นพี่เลี้ยง coachang ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการพัฒนา PA เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง/วิทยฐานะ
- 3.มี PA IDOL นวัตกรรมการสอน ฯลฯ

โรงเรียน 4 ภาพ คุณภาพ 3 วิ

ทบทวนการดำเนินการจัดทำ PA ในรอบ 1 ปีงบประมาณ



**วิทยฐานะ
ผู้บริหารสถานศึกษา**

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)



แบ่งเป็น 2 ส่วน

1

งานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
ด้านการบริหารงานชุมชนเครือข่าย

เป็นผู้นำทางวิชาการ
เป็นพี่เลี้ยง + เป็นโค้ชให้ครูได้ด้วย



สอนประจำวิชา



สอนร่วมกับครูประจำชั้น
หรือครูประจำวิชา



สังเกตและสะท้อนผลการสอน
ร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน



เป็นผู้นำกิจกรรม PLC
ของโรงเรียน



นิเทศการสอน
เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้ครู



จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน



พอ.
ไม่ต่ำกว่า **5 ชั่วโมง**
ต่อสัปดาห์



รองพอ.
ไม่ต่ำกว่า **10 ชั่วโมง**
ต่อสัปดาห์

2

ประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา

ต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง



พอ.ปกรณ์ ดูบริบทของโรงเรียน
ว่าอยากแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนอย่างไร



อยากให้เด็ก ๆ ได้ฝึกทักษะเกษตร
การงาน และทักษะวิชาชีพด้านการบริการ



ชวนครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้
เรื่องกาแฟ ตั้งแต่การปลูก เก็บผลผลิต
จนไปถึงเปิดร้านขาย



คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ครู	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ. ➤ ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ครูจากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครู ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม
รอง ผอ.	ผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น	➤ ศน. /เคยเป็น ศน. ไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะ ศน.ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ. ➤ ผอ.จากสถานศึกษาอื่น ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ.ชนพ. ➤ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ตำแหน่ง	ประธาน	กรรมการ จำนวน 2 คน
ผอ.	ผอ.เขต นั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	➢ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ . ➢ ผอ. สถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผอ .ชนพ. ➢ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
ศน.	<u>สังกัด สพฐ.</u> ผอ.เขต นั้น หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย <u>สังกัด สอศ. / สป.</u> ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	➢ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ . ➢ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
ผู้บริหารการศึกษา	ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	➢ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผศ . ➢ ผู้บริหารส่วนกลางใน ศธ. ไม่ต่ำกว่าอำนวยการระดับสูง ➢ ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดนั้น ไม่ต่ำกว่า ชนพ . ➢ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 54 ประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

มาตรา 55 ประเมินการดำรงวิทยฐานะ

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ
และเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
ตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

ผลการประเมิน PA

1. ใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
2. ใช้เป็นผลการประเมินคงวิทยฐานะ
3. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (ส่วนที่ 1)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 21/2564)
- 2) ผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง	ผลการปฏิบัติงาน
ครู	ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา	ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
ศึกษานิเทศก์	ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ผู้บริหารการศึกษา	ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและพัฒนองค์กร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ❖ มีภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่งเต็มเวลา + มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ❖ รong ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ชม./สัปดาห์
- ❖ ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 5 ชม./สัปดาห์
- ❖ การปฏิบัติการสอน หมายถึง
 - 1) ปฏิบัติการสอนประจำวิชา
 - 2) ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
 - 3) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)
 - 4) เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของสถานศึกษา
 - 5) นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
 - 6) จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน

องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (ส่วนที่ 2)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงยุคถัด แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่ง	ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง
ครู	เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ผู้บริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ศึกษานิเทศก์	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ผู้บริหารการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

องค์กรประกอบ	องค์กรประกอบ	
	ตำแหน่งครู	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ส่วนที่ 1 ข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู 1.ด้านการจัดการเรียนรู้ (8 ตัวชี้วัด) 2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ (4 ตัวชี้วัด) 3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด)	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาและมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 1.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ (6 ตัวชี้วัด) 2.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (3 ตัวชี้วัด) 3.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (2 ตัวชี้วัด) 4.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (2 ตัวชี้วัด) 5.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)
ส่วนที่ 2 ข้อตกลง ในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทาย (40 คะแนน)	ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ตัวชี้วัดการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

องค์กรประกอบ	องค์กรประกอบ	
	ตำแหน่งครู	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ส่วนที่ 1 ข้อตกลง ในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู 1.ด้านการจัดการเรียนรู้ (8 ตัวชี้วัด) 2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ (4 ตัวชี้วัด) 3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด)	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาและมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 1.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ (6 ตัวชี้วัด) 2.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (3 ตัวชี้วัด) 3.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (2 ตัวชี้วัด) 4.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (2 ตัวชี้วัด) 5.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)
ส่วนที่ 2 ข้อตกลง ในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทาย (40 คะแนน)	ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ผลการประเมิน PA

ระดับโรงเรียน

ประเมิน ว.23

เลื่อนเงินเดือนให้รอง / ผอ. / ครู
(วงเงินร้อยละ 2.80)
920,611.20 บาท

ระดับสหวิทยาเขต

เสนอรายชื่อ
ผลงานดีเด่น

เลื่อนเงินเดือนให้
ข้าราชการครู / บุคลากร
(วงเงินร้อยละ 0.10)
31,455.12 บาท

ระดับ สพท.

เสนอผลงาน
ดีเด่น

เลื่อนเงินเดือนโควต้าพิเศษให้กับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(วงเงินร้อยละ 0.10)
32,829.88 บาท

มี 2 ส่วน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา

การพิจารณาโควต้าพิเศษ

ระดับสหวิทยาเขต

(ร้อยละ 0.10)

วงเงิน 31,455.12 บาท

มีผลการประเมินในระดับดีเด่น

- ผลงานดีเด่น
- โรงเรียนขาดเกณฑ์อัตรากำลัง
- ยุ่งยากในการบริหารจัดการ
- ขั้บเคลื่อน SMART 5G

การเลื่อนเงินเดือน

- เพิ่มไม่เกิน ร้อยละ 0.20
- ผลรวมไม่เกินอันดับสูงสุดของโรงเรียน

ระดับ สพท.

(ร้อยละ 0.10)

วงเงิน 32,829.88 บาท

- ขั้บเคลื่อนนโยบาย/ภารกิจ
- ผลการขั้บเคลื่อน/ผลสัมฤทธิ์/
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/นักเรียน สถานศึกษา
พระราชทาน
- ผลการปฏิบัติงานดีเด่น เอกสารไม่เกิน 3 หน้า
(ไม่แบบเอกสาร ภาคผนวก)

การเลื่อนเงินเดือน

- เพิ่มไม่เกิน ร้อยละ 0.20
- ผลรวมไม่เกินอันดับสูงสุดของโรงเรียน

บัญชีรายชื่อเสนอขอเลื่อนเงินเดือนโควตาพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามผลการพิจารณา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

สหวิทยาเขต..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	โรงเรียน	ตำแหน่ง เลขที่	ผลการพิจารณาของโรงเรียน						หมายเหตุ
						ระดับ	คะแนน	เสนอเลื่อน ร้อยละ	เงินที่ ใช้เลื่อน	เลื่อนให้ได้รับ เงินเดือน	ค่าตอบแทน พิเศษ	

หมายเหตุ

- เรียงลำดับตามผลการพิจารณาของสหวิทยาเขต โดยให้ประธานสหวิทยาเขตรับรองความถูกต้อง
- ให้แนบสรุปผลการปฏิบัติงานเฉพาะในรอบครึ่งปีที่แล้ว (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)
มาโดยย่อ (มีความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 รวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้อง

ลงชื่อ

(.....)

ประธานสหวิทยาเขต.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในโควตาพิเศษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖)
ผลงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

.....

ชื่อ - สกุล.....
โรงเรียน.....สทวิทยาเขต.....

องค์ประกอบการประเมิน

๑. ผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- ๑) สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดโรงเรียน.....
- ๒) นักเรียนรางวัลพระราชทาน ขนาดโรงเรียน.....ระดับชั้น.....
๒. ผลการประเมินภายนอก.....
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
และพัฒนการจัดการศึกษาสอดคล้องกับรูปแบบ “SMART 5G MODEL”

.....
.....
.....

๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และกีฬา สพฐ. ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ
(ประเภท จำนวน ระดับ)

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

๕. ผลงานอื่น ๆ เช่น ได้รับรางวัลระดับประเทศ (ระบุกิจกรรม)

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....